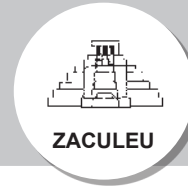




# Guía de estudio: Recuperación Ciencias Naturales –2017–



## Estimada (o) estudiante:

Con el propósito de que aproveche de mejor manera sus aprendizajes, la recuperación del curso de Ciencias Naturales del grupo Zaculeu está organizada en dos actividades, que se describen a continuación.

### Prueba escrita

Evalúa los contenidos del curso. Encontrará, más abajo, los temas, semanas de estudio y logros que debe repasar para la evaluación de recuperación.

**Valoración:** 80 puntos  
**Fecha:** ver el calendario del IGER

### Trabajo complementario

Consiste en la resolución de algunos ejercicios, tomados del libro. En esta guía se explican las instrucciones y los criterios de entrega.

**Valoración:** 20 puntos  
**Fecha de entrega:** el día que se presente a la prueba escrita

### Temas y logros de la prueba escrita

Marque una "X" en la casilla de la derecha si va alcanzando los logros.

Temas y logros	Semana	¿Alcanzó el logro?
<b>El mundo que nos rodea I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Definir qué es la ciencia, las ciencias naturales y su clasificación.</li></ul>	1	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>El mundo que nos rodea II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Definir qué es el método científico.</li><li>Reconocer los pasos del método científico.</li></ul>	2	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Todo lo que nos rodea es materia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Definir qué es materia.</li><li>Diferenciar las propiedades de la materia.</li><li>Identificar las propiedades de la materia en elementos de su entorno.</li></ul>	3	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Temas y logros	Semana	¿Alcanzó el logro?
<b>El mundo de los átomos I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar qué es un átomo.</li> <li>• Distinguir los diferentes modelos atómicos existentes.</li> <li>• Identificar las partes de un átomo.</li> </ul>	5	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>La tabla periódica y los elementos químicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los usos de la tabla periódica en el estudio de la materia.</li> <li>• Conocer los elementos de la tabla periódica.</li> </ul>	10	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Sustancias puras y mezclas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar, según sus características, entre una sustancia pura y una mezcla.</li> <li>• Proporcionar ejemplos de sustancias puras y mezclas de su entorno.</li> </ul>	15	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Fenómenos físicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la diferencia entre fenómenos físicos y químicos.</li> <li>• Conocer el Sistema Internacional de Unidades.</li> <li>• Resolver problemas sobre fenómenos físicos utilizando el Sistema Internacional de Unidades.</li> </ul>	18	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Materia y energía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las características de los recursos naturales renovables y no renovables.</li> <li>• Enumerar y ejemplificar diferentes tipos de energía.</li> </ul>	19	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Materia en movimiento 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir qué es movimiento, los diferentes tipos y su importancia en la vida cotidiana.</li> <li>• Resolver problema que involucren velocidad, distancia y tiempo.</li> </ul>	22	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Fuerzas en movimiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar los aportes del científico Isaac Newton.</li> <li>• Describir las leyes de Newton y sus aplicaciones en la vida cotidiana.</li> </ul>	24	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>El Universo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar qué es el Universo, cómo está estructurado y la teoría de su formación.</li> <li>• Definir con sus palabras el objeto de estudio de la astronomía.</li> </ul>	31	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>El Universo 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar qué son las estrellas y cómo se forman las constelaciones y las galaxias.</li> <li>• Describir la estructura del Sistema Solar y cómo las características del planeta Tierra han permitido el surgimiento de la vida.</li> </ul>	32	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>El Universo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar algunos conceptos de física en el estudio de la astronomía.</li> <li>• Identificar fenómenos astronómicos de su entorno.</li> </ul>	33	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Continúa en la página siguiente. →

## Trabajo complementario

Resuelva **únicamente** los ejercicios siguientes a mano y en hojas.

N.º de ejercicio	Semana	Página
Ejercicio 5	8	133
Ejercicio 6	17	273
Ejercicio 3	25	123
Ejercicio 19	34	273

## Instrucciones generales:

- Antes de comenzar, recuerde leer las instrucciones de cada ejercicio.
- Cuida la ortografía.
- Trabaje con orden y limpieza. Evite los tachones.
- Elabore una carátula con sus datos personales: nombre completo, número de carné, nombre del curso y del grupo de estudio.
- Engrape las hojas, cuando haya terminado. Si tiene la posibilidad, presente su trabajo en un fólder.

Esta es la lista de cotejo con la que revisarán su trabajo.

Criterios de evaluación	logrado	no logrado
Presenta carátula.		
Contiene los ejercicios completos y resueltos correctamente.		
Sigue instrucciones.		
Cuida la ortografía.		
Trabaja con orden y limpieza.		
Entrega el trabajo engrapado.		