

# Programa de Tutores a Distancia - TaD

INSTITUTO GUATEMALTECO DE  
EDUCACIÓN RADIOFÓNICA



# Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica

## • MISIÓN

- Somos una institución autorizada por el Ministerio de Educación que contribuye al desarrollo social y humano de las comunidades de Guatemala, mediante programas de educación a distancia accesibles a jóvenes y adultos de escasos recursos.

- **VISIÓN**

- Ser la mejor opción de educación a distancia que ofrece servicios de calidad, con personal y colaboradores voluntarios especializados y sensibles a las necesidades de la población guatemalteca; comprometida con la superación de jóvenes y adultos de escasos recursos y la participación activa de las comunidades.

# Objetivo del Programa TaD

- Conformar un equipo de tutores voluntarios comprometidos con la población guatemalteca, para brindar un acompañamiento en la resolución de dudas de los estudiantes de los ciclos básico y diversificado del IGER.

# Duración

6 meses

Cada semestre se renueva la base de datos de personas interesadas en apoyar el programa TaD y comprometidas con el IGER.



# Grupos que apoya el Programa TaD

**Básicos**

Quiriguá  
(Primero Básico)

Utatlán  
(Segundo Básico)

Zaculeu  
(Tercero Básico)

**Bachillerato**

Polochic  
(Cuarto Bachillerato)

Tacaná  
(Quinto bachillerato)

# Perfil del Tutor a Distancia

Dominio de la materia que se compromete a orientar

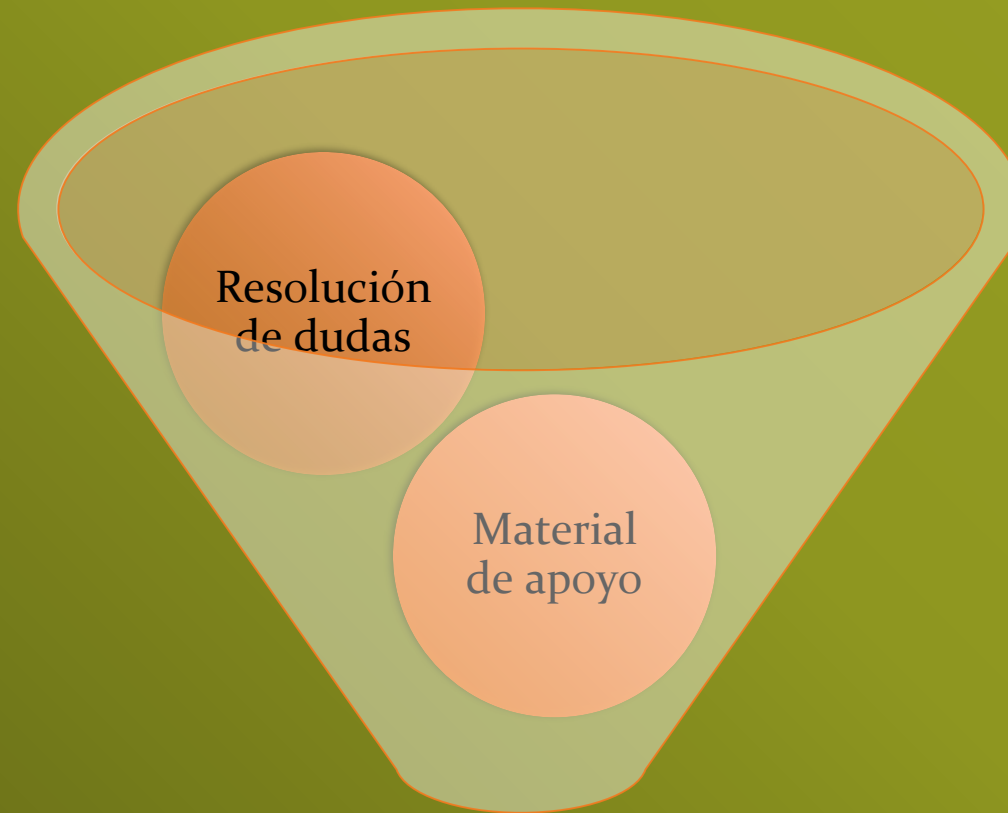
Ser persona comprometida y sensible con su realidad que se identifica con la misión y visión del IGER

Tener culminado como mínimo sus estudios de diversificado, estudiantes y profesionales universitarios

Contar con un tiempo de dos a tres horas por semana para responder correos y mensajes de WhatsApp

Contar con un dispositivo electrónico con acceso a internet

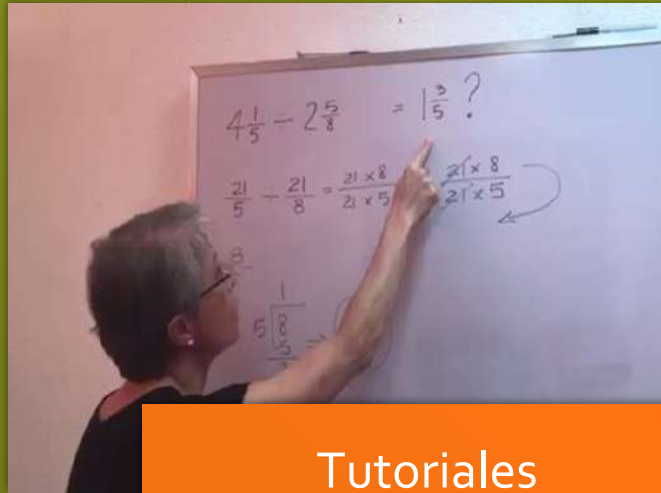
# Funciones del tutor y tutora a distancia



Enviar vía correo electrónico o WhatsApp



# Materiales que se puede elaborar



Tutoriales



Infografías



Mapas conceptuales

## SOLUCIÓN DEL EJERCICIO

**PROBLEMA:**

Irene tiene  $\frac{5}{6}$  de quintal de café en grano. Toma  $\frac{4}{5}$  de quintal para moler.  
¿Cuánto café en grano queda?

**PASOS:**

PASO 1: Plantear la resta



Otros materiales que faciliten la comprensión

# Recomendaciones para elaboración del material didáctico

Que se adapte a las necesidades del estudiante y su contexto (diversidad cultural).



Estimulante y comprensible.



Utilice un lenguaje inclusivo y sencillo.



Oriente a un aprendizaje significativo.



Accesible para los estudiantes, si coloca imágenes, que sean de dominio público.

# Proceso del Programa

1. El estudiantes tiene una duda

2. Plantea y envía la duda al Equipo de formación del IGER

3. El tutor recibe la duda por correo electrónico o WhatsApp

4. El tutor elabora el material didáctico para resolver la duda

5. El tutor o tutora envía el material de la resolución al Equipo de formación; por vía electrónica.

6. El equipo de formación traslada la información a los estudiantes

# Observaciones

El Programa de TaD, es un programa en evolución, con tendencia a cambios, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Las sugerencias se evalúan y se determina su aplicación para el programa.

Puede conocer más del IGER en la pagina [www.iger.edu.gt](http://www.iger.edu.gt)

# ¿Desea formar parte del Programa de TaD?

Puede llenar el formulario que le adjuntamos y confirmar su participación al correo electrónico [tutoria@iger.edu.gt](mailto:tutoria@iger.edu.gt)

¡Primer semestre del 2018, empezamos!

