



Guía de estudio: Recuperación

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana –2017–



Estimada (o) estudiante:

Con el propósito de que aproveche de mejor manera sus aprendizajes, la recuperación del curso de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana del grupo Quiriguá está organizada en dos actividades, que se describen a continuación.

Prueba escrita

Evalúa los contenidos del curso. Encontrará, más abajo, los temas, semanas de estudio y logros que debe repasar para la evaluación de recuperación.

Valoración: 80 puntos
Fecha: ver el calendario del IGER

Trabajo complementario

Consiste en la resolución de algunos ejercicios, tomados del libro. En esta guía se explican las instrucciones y los criterios de entrega.

Valoración: 20 puntos
Fecha de entrega: el día que se presente a la prueba escrita

Temas y logros de la prueba escrita

Marque una “X” en la casilla de la derecha si va alcanzando los logros.

Temas y logros	Semana	¿Alcanzó sus logros?
Las ciencias sociales <ul style="list-style-type: none">Reconocer los hechos o fenómenos que estudia cada ciencia social.	1	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Investigación y ciencias sociales <ul style="list-style-type: none">Diferenciar los tipos de información en ejemplos de la vida real.	2	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Geografía de Centroamérica <ul style="list-style-type: none">Identificar los principales recursos naturales de Centroamérica.Proponer medidas para la conservación de los bosques y el agua.	4	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Temas y logros	Semana	¿Alcanzó sus logros?
Población de Centroamérica <ul style="list-style-type: none"> Examinar la realidad de la población centroamericana a través de los principales indicadores demográficos. 	5	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Actividad económica en Centroamérica <ul style="list-style-type: none"> Recorrer los hitos históricos de la actividad económica de Centroamérica. Clasificar las actividades económicas de Centroamérica en sectores. 	6	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Grandes civilizaciones <ul style="list-style-type: none"> Identificar las principales civilizaciones de América. 	7	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
La época colonial <ul style="list-style-type: none"> Asociar las principales instituciones coloniales con las funciones y las clases sociales que las desempeñaban. 	10	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Guatemala diversa <ul style="list-style-type: none"> Comparar algunos elementos de la identidad y cosmovisión de los pueblos maya, xinca, garífuna y ladino. 	11	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Los Derechos Humanos <ul style="list-style-type: none"> Describir algunos derechos humanos y en qué casos se violan. 	12	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Derechos y deberes <ul style="list-style-type: none"> Identificar los derechos y deberes civiles y políticos con su vida cotidiana. 	13	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Guatemala: nuestra comunidad nacional <ul style="list-style-type: none"> Identificar el Estado, sus elementos y sus organismos. Valorar la importancia de los impuestos para el desarrollo del Estado. 	14	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Ejercer la ciudadanía <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los distintos tipos de participación social. 	15	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
La mujer: en busca de la equidad <ul style="list-style-type: none"> Describir la evolución histórica del rol de la mujer en el mundo. Reflexionar sobre las condiciones de vida de las mujeres en Guatemala. 	16	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Continúa en la página siguiente. →

Trabajo complementario

Resuelva **únicamente** los ejercicios siguientes en hojas. Puede hacerlo como a usted se le facilite: a mano, en máquina de escribir o en computadora.

N.º de ejercicio	Semana	Página
Ejercicio 2	6	77
Actividad 2 , inciso B	12	169
Ejercicio 17	17	236
Ejercicio 25	17	241

Instrucciones generales:

- Antes de comenzar, recuerde leer las instrucciones de cada ejercicio.
- Cuide la ortografía.
- Trabaje con orden y limpieza. Evite los tachones.
- Elabore una carátula con sus datos personales: nombre completo, número de carné, nombre del curso y del grupo de estudio.
- Engrape las hojas, cuando haya terminado. Si tiene la posibilidad, presente su trabajo en un fólder.

Esta es la lista de cotejo con la que revisarán su trabajo.

Criterios de evaluación	logrado	no logrado
Presenta carátula.		
Contiene los ejercicios completos y resueltos correctamente.		
Sigue instrucciones.		
Cuida la ortografía.		
Trabaja con orden y limpieza.		
Entrega el trabajo engrapado.		