



**Grupo**  
**QUETZAL**

# **Distribución de contenidos**

---

**Segundo semestre 2016**

---



Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica

Guatemala, junio de 2016

Estimados encargados, orientadores y estudiantes:

Reciban un atento y cordial saludo de parte del Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica –IGER–.

Queremos contarles que nos da mucha satisfacción poder presentarles el **libro integrado del Grupo Quetzal**. Libro integrado significa que todas las materias se unen para resolver situaciones de la vida diaria.

El libro esta dividido en 22 semanas de estudio que integran las siguientes áreas:

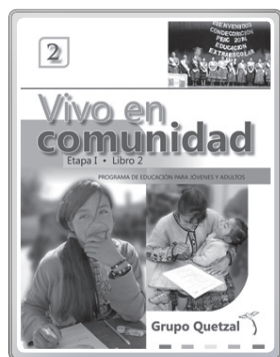
- Matemática
- Lenguaje
- Estudios Sociales
- Ciencias Naturales y
- Formación Humana

Queremos recordarles que:


- En el calendario oficial del IGER se han programado fechas de evaluación para el grupo Quetzal. Únicamente 2 pruebas parciales por semestre, para lo cual debe tener en cuenta que la Tercera prueba parcial se evaluará el 30 o 31 de julio y la prueba Final se evaluará el 01 o 02 de octubre.
- Recuerde que debe repasar las secciones del libro: Palabras nuevas, Recojamos frutos y el Autocontrol.
- En la evaluación encontrará una sección de cálculo matemático y dictado, por lo que le sugerimos repasar esta habilidad.



**NOTA:** Tome en cuenta que se unieron semanas para trabajarlas en la misma orientación.

Los contenidos están distribuidos de la siguiente manera:







# Quetzal



FECHA	CONTENIDOS	PÁGINAS
<p>del 6 al 12 de junio</p> <p>Semana 19</p>	<p><b>Cuido el agua y los bosques</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El agua, fuente de vida</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolvamos el problema</li> <li>2. Los bosques: fuente de vida</li> <li>3. Hagamos un experimento</li> <li>4. Palabras homófonas</li> <li>5. Cuidando nuestros bosques</li> <li>6. Conozcamos sobre los bosques de nuestra comunidad</li> </ol>	 <p><b>Clase radial</b></p> <p>1 – 12</p>
<p>del 13 al 19 de junio</p> <p>Semana 20</p>	<p><b>Cuido los bosques</b>  <b>Pongámonos en marchas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabe qué significa la palabra Guatemala?</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuido los bosques</li> <li>2. El manejo forestal</li> <li>3. Palabras polisémicas</li> <li>4. Multiplicación con varias cifras</li> <li>5. Experimente y aprenda</li> </ol>	<p>13 – 26</p>



FECHA	CONTENIDOS	PÁGINAS
<p>del 20 al 26 de junio</p> <p>Semana 21 y 22</p>	<p><b>El área donde vivo</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las ciudades de ayer y hoy</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Área urbana</li> <li>Área rural</li> <li>Practicemos reglas ortográficas</li> <li>Operaciones combinadas</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación vial y buena convivencia</li> </ul>	 <p><b>Clase radial</b></p> <p>27 – 40</p>
	<p><b>¿En qué lugar prefiero vivir?</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vivir en un ambiente sano</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿En qué lugar prefiero vivir?</li> <li>La división</li> <li>Entremos en acción</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecoladrillos</li> </ul>	<p>41 – 54</p>
<p>del 27 de junio al 03 de julio</p> <p>Semana 23</p>	<p><b>¿Cómo es el clima de mi región?</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guatemala, el país de la eterna primavera.</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo estará el día?</li> <li>¿Cómo es el clima de mi región?</li> <li>Contribuyo a cuidar el clima</li> <li>¿Cuándo ocurren las acciones</li> <li>Repartir sin que sobre</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo responsable</li> </ul>	<p>55 – 68</p>
<p>del 4 al 10 de julio</p> <p>Semana 24</p>	<p><b>Mi papel en la economía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de neumáticos</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La economía y sus sectores</li> <li>Tiempos del verbo</li> <li>La división exacta</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La economía personal</li> </ul>	 <p><b>Clase radial</b></p> <p>69 – 82</p>

FECHA	CONTENIDOS	PÁGINAS
<p>del 11 al 17 de julio</p> <p>Semana 25 y 26</p>	<p><b>Mi trabajo</b></p> <p><b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La satisfacción de hacer bien el trabajo</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El mundo del trabajo</li> <li>2. Obligaciones en el trabajo</li> <li>3. Jornadas de trabajo</li> <li>4. Tiempo pasado del verbo</li> <li>5. La división inexacta</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozco mis derechos y obligaciones en el trabajo</li> </ul> <p><b>Mi educación</b></p> <p><b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos tenemos derecho a la educación.</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi educación</li> <li>2. Aprovecho la oportunidad de estudiar</li> <li>3. Tiempo futuro del verbo</li> <li>4. Múltiplos de un número</li> <li>5. Promuevo la educación en mi comunidad</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para triunfar en mis estudios</li> </ul>	<p>83 – 110</p>
<p>del 18 al 24 de julio</p> <p>Semana 27</p>	<p><b>Vivo en comunidad</b></p> <p><b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El valor comunitario</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vivo en comunidad</li> <li>2. Hablemos del agua potable</li> <li>3. Ordenemos las ideas</li> <li>4. Divisores de un número</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua pura para mi comunidad</li> </ul>	<p>111 – 124</p>





FECHA	CONTENIDOS	PÁGINAS
<p>del 25 al 31 de julio</p> <p>Semana 28</p>	<p><b>Mi municipio</b> <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Todas y todos formamos el municipio</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mi municipio</li> <li>Gobierno del municipio</li> <li>Las fracciones</li> <li>Uso del punto</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mi participación en el municipio</li> </ul>	 <b>Clase radial</b>  125 – 138
 <p><b>TERCERA PRUEBA PARCIAL</b>  <b>El 30 o 31 de julio. (25 puntos)</b>  <b>Se evaluará de la página 1 a la 138</b></p>		
<p>del 01 al 07 de agosto</p> <p>Semana 29</p>	<p><b>El mercado del barrio</b> <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Día de mercado</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La oferta y la demanda</li> <li>Las oraciones afirmativas</li> <li>Las fracciones</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cualidades para alcanzar el éxito</li> </ul>	 <b>Clase radial</b>  139 – 152
<p>del 08 al 14 de agosto</p> <p>Semana 30</p>	<p><b>¿Cómo me comunico?</b> <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La escritura maya</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los medios de comunicación</li> <li>La oración negativa</li> <li>Clasificación de las fracciones</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Netiqueta</li> </ul>	 <b>Clase radial</b>  153 – 164

FECHA	CONTENIDOS	PÁGINAS
<p>del 15 al 21 de agosto</p> <p>Semana 31 y 32</p>	<p><b>Mi participación ciudadana</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando la comunidad se organiza</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi participación ciudadana</li> <li>2. Haciendo preguntas</li> <li>3. Números combinados</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuyo a luchar contra el hambre en Guatemala</li> </ul> <p>¿Cómo viajo de un lugar a otro?  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El lugar más bonito del mundo</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo viajo de un lugar a otro?</li> <li>2. La oración exclamativa</li> <li>3. Conversión de números mixtos en fracciones impropias</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sueño</li> <li>• El ocio</li> </ul>	<p></p> <p>165 – 178</p> <p>179 – 192</p>
<p>del 22 al 28 de agosto</p> <p>Semana 33</p>	<p><b>Mi departamento</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaminaljuyu</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi departamento</li> <li>2. La Gobernación</li> <li>3. Compartiendo ideas y sentimientos</li> <li>4. Suma y resta de fracciones con igual denominador</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ley de las 4R</li> </ul>	<p></p> <p>193 – 208</p>
<p>del 29 de agosto al 04 de septiembre</p> <p>Semana 34</p>	<p><b>Mi país: Guatemala</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas y todos somos Guatemala</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi país: Guatemala</li> <li>2. El gobierno de nuestro país</li> <li>3. Multiplico fracciones</li> <li>4. Uso correctamente “por qué” y “porque”</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendo y respeto a los demás</li> </ul>	<p>209 – 220</p>

FECHA	CONTENIDOS	PÁGINAS
<p><b>del 05 al 11 de septiembre</b></p> <p><b>Semana 35</b></p>	<p><b>La democracia y el voto</b> <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema de gobierno en Guatemala</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La democracia</li> <li>2. El voto</li> <li>3. Palabras con “c” y “z”</li> <li>4. División de fracciones</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las elecciones en Guatemala</li> </ul>	 <p><b>Clase radial</b></p> <p>221 – 234</p>
<p><b>del 12 al 18 de septiembre</b></p> <p><b>Semana 36 y 37</b></p>	<p><b>Transparencia y corrupción</b> <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrupción: saltarse la ley</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La corrupción</li> <li>2. Transparencia</li> <li>3. Palabras terminadas en –aste, –iste</li> <li>4. Los conjuntos</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo fomentamos la transparencia y la honestidad?</li> </ul> <hr/> <p><b>Las tradiciones de Guatemala</b> <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La feria de San Pedro</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradiciones de Guatemala</li> <li>2. Clases de conjuntos</li> <li>3. Uso de la coma</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatización de relatos de la comunidad</li> </ul>	 <p><b>Clase radial</b></p> <p>235 – 260</p>



FECHA	CONTENIDOS	PÁGINAS
<p><b>del 19 al 25 de septiembre</b></p> <p><b>Semana 38 y 39</b></p>	<p><b>El comercio con otros países</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio: compramos y vendemos</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La importación</li> <li>2. La exportación</li> <li>3. Palabras homófonas con “v” y “b”</li> <li>4. Relaciones entre conjuntos</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitemos el contrabando</li> </ul> <hr/> <p><b>Sitios turísticos de Guatemala</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viaje por Guatemala</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los sitios turísticos de Guatemala</li> <li>2. Uso correcto de “r” y “rr”</li> <li>3. Relación entre conjunto</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcoholismo y drogadicción</li> </ul>	<p>261 – 290</p>
<p><b>del 26 de septiembre al 02 de octubre</b></p> <p><b>Semana 40</b></p>	<p><b>El Estado de Guatemala</b>  <b>Pongámonos en marcha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Himno de Centroamérica</li> </ul> <p><b>Conocer para crecer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un poco de historia</li> <li>2. El Estado</li> <li>3. Palabras con (‘)</li> <li>4. Igualdad y desigualdad de conjuntos</li> </ol> <p><b>Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tolerancia social, importante para la paz</li> </ul>	<p>  <b>Clase radial</b></p> <p>291 – 302</p>
<p> <b>PRUEBA FINAL</b>  <b>El 01 o 02 de octubre. (25 puntos)</b>  <b>Se evaluará de la página 139 a la 302</b></p>		



**Instituto Guatemalteco de  
Educación Radiofónica,  
Grupo Radial *juj, uy, uy!* y  
Radio Sónica 106.9**

---

**Oficina central:  
11 avenida 18 – 45  
zona 2, Ciudad Nueva,  
01002 Guatemala**

---

**[www.iger.edu.gt](http://www.iger.edu.gt)**

---

**Tel: (502) 2305 1010**

---

**[iger@iger.edu.gt](mailto:iger@iger.edu.gt)**