

Convocatoria de selección para la contratación del personal Profesionales para la calificación de proyectos

ASECC	
Nombre del Puesto	Servicio Profesional para calificación de Proyectos Integrados.
Objetivo del puesto	Revisar, analizar y calificar proyectos integrados de los estudiantes de 4.º Y 5.º Bachillerato en modalidad a distancia, para obtener una nota de promoción que apoye el aprendizaje significativo de los educandos.
Apertura y Cierre del plazo de las propuestas	22 de febrero al 22 de Marzo
Confirmación de la propuesta seleccionada	4 de abril
Requisitos para participar	<ul style="list-style-type: none"> ● CV (completo y con títulos de acreditamiento, antecedentes penales y policíacos) ● 1 año en puesto similar. ● 6 meses en tareas afines. ● Graduado de diversificado en las carreras de Perito Contador, Mercadotecnia, Bachiller en Computación, Maestros de Primaria. ● Graduados de PEM o Licenciatura (área humanística o contable) ● Conocimiento de los elementos que conforman el contexto sociocultural del país, en los aspectos de equidad de género, contexto, edad. ● Habilidad para el uso de Excel, revisión de base de datos. ● Uso adecuado de correo electrónico Gmail, Drive y demás complementos que apoyan la educación a distancia. ● Sentido de responsabilidad. ● Buena disposición ante el trabajo. ● Cumplimiento de tareas en el tiempo específico. ● Presentarse una vez por semana durante dos o tres horas a IGER. ● Trabajo a distancia, debe tener acceso a internet y una computadora.
Otros Requerimientos	El pago será facturado, por producción y entrega de producto. Por lo que deben de presentar una factura actualizada.
Correo electrónico a donde deben enviar los interesados el CV actualizado y sus títulos o diplomas, su pretensión salarial.	remuneraciones@iger.edu.gt
Fecha límite para recibir la información	29 de Marzo

Lcda. Evelyn Santos Vivar
Directora Técnica

Lcda. Myda Hernández
Directora Financiera

Licda. Julia España Valdes
Directora Administrativa

Licda. Geraldina Camargo
Directora General