



Guía de estudio: Recuperación de materias integradas -1.º semestre- 2019

5.º
Primaria

CC-4130544403

Esta guía presenta los temas y logros que debe repasar para la evaluación de recuperación. Marque con una "X" en la casilla de la derecha si va alcanzando los logros.

Lenguaje

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
Ortografía			
En la primera serie de la prueba se evaluará la ortografía por medio de un dictado.			
Comprensión lectora			
La última serie de la prueba evalúa la comprensión lectora. Le sugerimos que practique la lectura en la sección <i>Pongámonos en marcha</i> , del libro o en cualquier otro texto de su interés.			
• Separar correctamente las palabras en sílabas.	1	9 y 10	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Diferenciar palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas.	2	24	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Tildar correctamente las palabras agudas, graves y esdrújulas.	3	34	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Ordenar alfabéticamente una lista de palabras.	4 y 5	51, 52 y 60	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar sustantivos concretos y abstractos en oraciones.	7	91	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Escribir correctamente palabras con la letra "g".	12	151	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Emplear correctamente los pronombres personales.	13 y 14	162 y 177	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar y emplear correctamente los verbos.	15	190	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar el número y la persona del verbo.	18	230 y 231	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar los tiempos del verbo: presente, pasado y futuro.	19	245 y 246	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Matemática

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
Cálculo mental			
Resolver al menos 20 operaciones de multiplicaciones, en tres minutos.			
• Identificar distintas clases de línea: rectas y curvas.	2	22	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar ángulos rectos, agudos y obtusos.	3	36 – 37	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar polígonos por su número de lados y calcular el perímetro.	4, 5, 6 y 7	49, 50, 61, 62, 77, 88, 89 y 90	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Multiplicar por cero y por la unidad seguida de ceros.	10	124 y 125	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Operar divisiones de cantidades entre sí mismas.	11	139 y 140	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Dividir cantidades terminadas en 0 entre 10.	12	152	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Aplicar el m.c.m. en la resolución de problemas.	16 y 17	204, 205 y 206 215, 216 y 217	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Ciencias Sociales

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
• Identificar cuál es el objeto de estudio de las diferentes ciencias sociales.	1	3, 4 y 5	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Localizar los países centroamericanos en un mapa.	5	57 y 58	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar la forma de vida y los aportes de los antiguos mayas.	12	147 y 148	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar los pueblos mayas más importantes durante la Conquista.	14	173 y 174	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar las causas y las consecuencias de la Independencia de Guatemala.	16	202	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar algunos aportes del gobierno de Miguel García Granados y de Justo Rufino Barrios.	18	226 y 227	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar los aportes del gobierno de Juan José Arévalo y de Jacobo Árbenz Guzmán.	20	255 y 256	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Ciencias Naturales

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
• Reconocer las diferentes capas de la Tierra y sus utilidades.	2	20 y 21	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar qué es el suelo y su utilidad para los seres vivos.	6	71, 72, 73 y 74	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Explicar la importancia del aire para los seres vivos y proponer acciones para evitar la contaminación del aire.	7	86 y 87	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Clasificar los animales en vertebrados e invertebrados e identificar su utilidad para el ser humano.	11, 12 y 13	135, 136, 149, 150 y 161	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar la importancia de los recursos naturales y su conservación.	17 y 18	213 y 225	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar las fuentes de energía renovables y no renovables y algunas de sus utilidades.	19 y 20	240, 241, 242, 253 y 254	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Formación Humana

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
• Identificar acciones que ayudan a superar el estrés.	1	13	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Distinguir las acciones de los buenos ciudadanos guatemaltecos.	5	63	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Expresar actitudes y acciones que promuevan el aprecio y respeto hacia las personas ancianas.	12	153	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar actitudes y acciones que favorezcan la interculturalidad.	13	167	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar acciones y actitudes que promuevan el valor de la tolerancia en la convivencia diaria.	15	191	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Distinguir medidas para disminuir el gasto de energía eléctrica.	18	232	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar precauciones para evitar intoxicaciones por monóxido de carbono.	20	260	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>