

Esta guía presenta los temas y logros que debe repasar para la evaluación de recuperación. Marque una "X" en la casilla de la derecha cuando haya alcanzado cada logro.

Temas	Semana	¿Alcanzó los logros?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar que es la identidad.</li> <li>• Identificar elementos que forman parte de la identidad como el género, la cultura.</li> <li>• Distinguir los rasgos de la identidad que son asignados de los que son elegidos.</li> <li>• Valorar su propia identidad y la de los demás</li> </ul>	1	Sí    No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar los conceptos de multiculturalidad e interculturalidad.</li> <li>• Identificar la multiculturalidad en Guatemala.</li> <li>• Analizar los avances de Guatemala hacia la interculturalidad.</li> </ul>	2	Sí    No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la historia y actualidad del pueblo maya.</li> <li>• Identificar aportes científicos de la civilización maya a la humanidad</li> <li>• Conocer la cosmovisión y valores del pueblo maya.</li> </ul>	3	Sí    No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar qué son los derechos y deberes laborales.</li> <li>• Conocer el Código de Trabajo de Guatemala.</li> <li>• Identificar la relación entre el cumplimiento de derechos y deberes laborales y la ética profesional.</li> </ul>	14	Sí    No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar cómo dar buen uso a los bienes y recursos de una institución.</li> <li>• Explicar el valor que tiene la confidencialidad.</li> <li>• Conocer formas adecuadas de comunicación verbal, escrita y por medio electrónicos.</li> <li>• Identificar delitos en entornos laborales y la necesidad de su denuncia.</li> </ul>	15	Sí    No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>