



## Guía de estudio: Recuperación Ciencias Sociales y Formación Ciudadana –1.º semestre– 2019

**5.º**  
Bachillerato

CC–4131112603

Esta guía presenta los temas y logros que debe repasar para la evaluación de recuperación. Marque con una “X” en la casilla de la derecha si va alcanzando los logros.

Temas y logros	Semana	¿Logró el objetivo?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la historia, descripción y clasificación de las ciencias sociales.</li> </ul>	1	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar la Antropología con otras ciencias.</li> <li>• Valorar los aportes de la Antropología a la sociedad.</li> </ul>	2	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar las diferentes culturas guatemaltecas.</li> <li>• Diferenciar el etnocentrismo y el relativismo cultural.</li> </ul>	4	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la cultura como praxis social y medio de cohesión social.</li> <li>• Reconocer la identidad guatemalteca como producto multicultural.</li> </ul>	5	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar las consecuencias del conflicto armado interno.</li> <li>• Conocer y diferenciar las características de una sociedad guatemalteca contemporánea.</li> <li>• Diferenciar los conceptos de segregación, exclusión, inclusión social y desarrollo humano.</li> </ul>	7	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar los cuatro sectores que componen la economía guatemalteca.</li> </ul>	10	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el concepto de globalización y conocer sus causas y efectos en el mundo.</li> <li>• Conocer y analizar el proceso de inserción de Guatemala en el mundo globalizado.</li> </ul>	12	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la formación ciudadana y el currículo nacional base.</li> <li>• Conocer que es un estado de derecho, sus tendencias y la cultura como un derecho fundamental de los pueblos.</li> </ul>	14	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las funciones de un Estado seguro y respetuosos de los derechos humanos.</li> <li>• Conocer los principales organismos que velan por el cumplimiento de los derechos humanos en Guatemala.</li> </ul>	15	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y diferenciar que es un Estado democrático, estratégico, propositivo y multicultural.</li> <li>• Conocer y aplicar los derechos políticos y culturales de los cuatro pueblos de Guatemala.</li> </ul>	16	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>