



## Guía de estudio: Recuperación Física -1.º semestre- 2019

4.º  
Bachillerato

CC-4131014103

Esta guía presenta los temas y logros que debe repasar para la evaluación de recuperación. Marque una "X" en la casilla de la derecha si va alcanzando los logros.

Temas y logros	Semana	¿Alcanzó los logros?
<b>Vectores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas de vectores aplicando el teorema de Pitágoras.</li></ul>	1	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Movimiento rectilíneo uniformemente variado</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas de la vida diaria de movimiento rectilíneo uniformemente variado (MRUV), caída libre y tiro vertical.</li></ul>	2	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Movimiento circular</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas de aplicación de movimiento circular, periodo, frecuencia, velocidad angular y rapidez tangencial.</li></ul>	3	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Leyes de Newton</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar y aplicar las leyes de Newton en la resolución de problemas del entorno.</li></ul>	4	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Trabajo y energía</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Calcular el trabajo a partir de la energía cinética y la energía potencial en la resolución de problemas de aplicación de la vida diaria.</li></ul>	5	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>La materia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Definir la materia y sus características.</li><li>Diferenciar los cambios de estado de la materia.</li></ul>	9	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Fluidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar los principios de presión hidrostática y el principio de Pascal en la resolución de problemas de fluidos.</li></ul>	10	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Temperatura y dilatación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Definir temperatura y relacionarla con las distintas escalas.</li><li>Realizar conversiones de temperaturas en problemas de la vida cotidiana.</li></ul>	11	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Gases</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer las propiedades y características de los gases.</li><li>Resolver problemas de gases aplicando las leyes de Charles, Boyle y de Gay-Lussac.</li></ul>	12	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Corriente eléctrica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas de corriente eléctrica aplicando la fórmula de intensidad y la ley de Ohm.</li></ul>	14	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>