



Estudiar le cambiará la vida.

Siga
los pasos...



El Maestro en Casa

Metodología para
estudiar con el IGER

1

Lea el contenido de la semana...

¿Para qué?

Leer el contenido nos permite tener una idea general del tema de la semana: qué sabemos, qué nos llama la atención, con qué lo relacionamos, etc. Este primer contacto también nos hará caer en la cuenta del esfuerzo que tenemos que realizar para aprender lo nuevo y nos pondrá “en onda” para la escucha de la clase radial.

¿Cómo hacerlo?

Su lectura será más provechosa si...

- ♦ Establece un ambiente que le ayude: un lugar cómodo y silencioso que le permita concentrarse.
- ♦ Sigue una rutina que le facilite comprender lo que lee. Por ejemplo:
 - Lea los objetivos y pregúntese: ¿están claros? ¿puedo establecer otros objetivos personales?
 - Observe las ilustraciones y lea los títulos, las palabras subrayadas, las negritas... intente relacionarlos con lo que sabe del tema.
 - Realice una primera lectura y resuma mentalmente qué está comprendiendo, marque lo que no está claro, las palabras nuevas o desconocidas, etc.
 - Vuelva a leer e intente decir con sus palabras lo que entendió del tema.

2.

Escuche la clase radial... con los 5 sentidos



¿Para qué?

La clase radial es nuestra maestra. A través de ella, los maestros locutores explican el contenido de la semana, nos proponen ejercicios y nos dan otros ejemplos para ampliar la explicación del libro.

¿Cómo hacerlo?

La clase radial es su aliada en la tarea de aprender. Sáquele el jugo siguiendo estos pasos...

- ♦ Comprométase a escucharla. Reserve el espacio y el tiempo para hacerlo. Sintonice su emisora unos minutos antes de la clase y tenga su material listo.
- ♦ Durante la clase radial evite las distracciones.
- ♦ Siga atentamente las explicaciones de los maestros locutores y esfuércese por:
 - Escuchar con atención e imaginar las distintas situaciones que le proponen.
 - Realizar todas las actividades que le plantean: escribir, dibujar, pintar, subrayar, contestar a los ejercicios, imaginar, tocar objetos, etc.
 - Marcar las dudas que le surjan.



3

Después de la clase radial... estudio y autocontrol

Su trabajo personal

¿Para qué?

Finalizada la clase radial y antes de llegar al centro de orientación es el momento de su trabajo personal para aprender bien los contenidos de la semana. Distribuya su tiempo: es mejor un poco cada día, que todo la víspera.



¿Cómo hacerlo?

- ♦ Lea de nuevo, pausada y profundamente, el contenido de la semana.
 - Revise o subraye las ideas principales.
 - Marque las ideas que no entienda, de la forma que más le ayude.
 - Complete las actividades que quedaron pendientes en la clase radial.
- ♦ Busque en el diccionario las palabras que desconozca y anótelas en su cuaderno.
- ♦ Realice el autocontrol, es su autoevaluación. Usted es la primera persona que evalúa su aprendizaje. Ayúdese con estas preguntas.
 - ¿Qué sabía antes?
 - ¿Qué aprendí?
 - ¿Cómo lo aprendí?
 - ¿Cómo me sentí durante este momento de aprendizaje?
 - ¿Deseo realizar algo diferente en la siguiente semana de estudio?
- ♦ Al terminar el autocontrol, verifique si alcanzó los objetivos propuestos.
- ♦ Anote las dudas que no logre resolver.

4.

Consulte sus dudas

Un estudiante inteligente sabe cuándo pedir ayuda

¿Para qué?

Si después de estudiar en profundidad y resolver el autocontrol aún le quedan dudas, busque ayuda. De esta forma, no tendrá que esperar hasta el día de la orientación y podrá avanzar en su aprendizaje.

¿Cómo hacerlo?

- ◆ Busque a una persona que pueda ayudarlo: algún compañero o compañera del centro de orientación, una persona de su familia, etc.
- ◆ Identifique cuál es su duda y exponga con claridad lo que necesita saber.
- ◆ Después repase usted solo para comprobar que ha superado la dificultad.

Unidos aprendemos más y mejor

Si usted sabe de algún compañero o compañera que tiene dificultades con alguna materia, bríndele su apoyo.

Y para todos y todas, estamos a su disposición en:

www.iger.edu.gt

iger@iger.edu.gt



5.

Asista al centro de orientación

aprender juntos

¿Para qué?

El centro de orientación es un espacio de encuentro para aprender y compartir el trabajo realizado durante la semana. Es también el momento para resolver sus dudas y reforzar lo aprendido. Además, es una oportunidad para intercambiar aprendizajes, pensamientos y sentimientos con sus compañeros y su maestra o maestro orientador.

¿Cómo hacerlo?

Obtendrá mayor provecho de la orientación si...

- ♦ Llegar al centro de orientación con su trabajo previo realizado.
- ♦ Participa activamente durante la orientación con responsabilidad y entusiasmo. Por ejemplo:
 - Revisa junto con sus compañeros el autocontrol y los ejercicios.
 - Participa de la dinámica de la orientación: ejercicios individuales, respuesta a preguntas, discusiones, trabajo en grupos, etc.
 - Habla con respeto y escucha con atención. Es tolerante con las opiniones de los demás.
 - Plantea sus dudas y está dispuesto a resolver las de los demás.
- ♦ El grupo evalúa su aprendizaje: ¿qué sabíamos antes? ¿qué aprendimos? ¿qué necesitamos cambiar para aprender mejor o enriquecer la relación con los compañeros?



¡Quiero aprender!

Yo: _____

me comprometo a:

1. Leer el contenido de la semana.
2. Escuchar la clase radial.
3. Estudiar y resolver el autocontrol después de la clase radial.
4. Consultar las dudas.
5. Asistir al centro de orientación para aprender con mis compañeros y compañeras.

firma



**Usted es responsable
de su educación.**

¡Póngase las pilas!

**Instituto Guatemalteco
de Educación Radiofónica y
Grupo Radial ¡uy, uy, uy!**

Oficina central:

11 Avenida, 18-45
zona 2, Ciudad Nueva.
01002 Guatemala, C.A.

Tel: (502) 2412 6666
Fax: (502) 2412 6704

iger@iger.edu.gt

www.iger.edu.gt